### < 運営推進会議における評価\_様式例 > ※公表用

### 【事業所概要】

| 法人名 | 一般社団法人 幸樹会                   | 事業所名 | 看護小規模多機能型居宅介護 さんしょう |
|-----|------------------------------|------|---------------------|
| 所在地 | (〒270 -2203 )千葉県松戸市河原塚 411-1 |      |                     |

## 【事業所の特徴、特に力を入れている点】

複合型サービスの一体型の利点を発揮し、利用者さま個々に合わせた支援を行い、在宅生活を支えています。 24 時間、365 日対応しており、安心安全な在宅生活が送れるようサービスを提供しています。 主治医・多職種と連携し、ご利用者さま、ご家族さまに寄り添った支援を行います。

## 【自己評価の実施概要】

| 事業所自己評価 |                   | 従業者等自己評価 |   |         |
|---------|-------------------|----------|---|---------|
| 実施日     | 西暦 2025 年 8 月 1 日 | 実施人数     | ( | ※管理者を含む |

## 【運営推進会議における評価の実施概要】

| 実施日              | 西暦 <u>2025</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 | 出席人数(合計)  | (9              | ) 人  | ※自事業所職員を含む   |
|------------------|------------------------------------------|-----------|-----------------|------|--------------|
| 出席者(内訳)          | □自事業所職員(人) □市町村職員(人)                     | □地域包括支援セン | ·ター職員( <u>1</u> | 人)   | □地域住民の代表者(人) |
| H1111.E (1.18/7) | □利用者(人) □利用者の家族(人)                       | □知見を有する者  | (5人)            | □その他 | · (          |

## ■ 前回の改善計画の進捗評価

| 項目                 | 前回の改善計画            | 実施した具体的な取組         | 進捗評価                 |
|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| I. 事業運営の評価         | ① 理念の明確化           | ① 理念を見やすい場所へ掲示     | ① 理念が長く分かりづらいとの意見あ   |
| (評価項目 1~10)        | 理念の説明を行う           | 朝礼にて理念の説明実施        | り、今後検討していく           |
|                    | ② 人材育成             | ② 目標・計画立案、定期的に面談し、 | ② 期初・期末の面談は実施できたが、   |
|                    | 各スタッフのスキルに合わせた目    | 進捗、達成度確認           | 定期的な面談ができず、進捗確認が     |
|                    | 標・計画立案、定期的な面談実施    | ③ 毎月、職員が講師になり事業所内で | できなかった               |
|                    | ③ 事業所内研修実施と積極的参加   | 研修実施               | ③ 当日参加できなかった職員も      |
|                    | ④ 安全安心して働き続けられる職場環 | ④ 業務を見直し残業を減らす、また希 | Youtube で視聴出来るようになり参 |
|                    | 境整備                | 望休をできるだけ取得できる体制づ   | 加しやすくなった             |
|                    | ⑤ ミーティング・カンファレンスでの | < 9                | ④ 早番・遅番を導入することで残業を   |
|                    | 情報共有               | ⑤ 毎日のミーティング・週1回のカン | 減らすことができた。また希望休を     |
|                    | ⑥ 事故報告書の共有と対応      | ファレンス実施、記録を全員が閲覧   | 取得できるよう勤務調整できた       |
|                    |                    | 出来るよう配置する          | ⑤ ミーティング・カンファレンスでの   |
|                    |                    | ⑥ ヒヤリハット・事故報告は当日共有 | 情報共有ができた             |
|                    |                    | し、再発防止策を話し合う       | ⑥ 事故報告は当日報告、みんなで話し   |
|                    |                    |                    | 合い再発防止策の立案ができたこと     |
|                    |                    |                    | で危機管理意識を高めることができ     |
|                    |                    |                    | た                    |
| Ⅱ.サービ 1.利用者等の      | ① 状況把握及びアセスメントを行い専 | ① 看護・介護の専門的視点でアセスメ | ① ②利用者・家族に合わせた計画立案   |
| ス提供等 特性・変化に応じた専門的な | 門的な視点で計画書を作成する     | ントし、計画を立案した        | ができた。状況が変わった際はその     |
| の評価 サービス提供         | ② 利用者の特性・変化に合わせた対応 | ② 必要時、カンファレンスを行い、個 | 都度カンファレンスを行い計画の見     |
| (評価項目 11           | をしていく              | 別性の高い対応を実践         | 直しをするなど、臨機応変に対応で     |
| ~27)               | ③ 看取りを希望されている利用者を積 | ③ 必要時、カンファレンスを行い、ス | きた                   |
|                    | 極的に受け入れる体制づくり      | タッフが不安なく看取り期の利用者   | ② 今後は定期的に研修を実施していき   |
|                    |                    | を受け入れられる体制をつくった    | たい                   |

|             | 2.多機関・多<br>職種との連携<br>(評価項目 28<br>〜31)                | ① 病院や訪問診療医とのカンファレンス参加                                            | ① 退院前カンファレンス、週1回の病院カンファレンス参加                                                                                              | <ul><li>① 退院前・週1カンファレンスの参加<br/>はできており連携が図れている</li></ul>               |
|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|             | 3. 誰でも安心<br>して暮らせる<br>まちづくりへ<br>の参画 (評価項<br>目 32~41) | ①地域連携カフェを1回/2ヶ月行うことで地域の方々へ事業所の役割など情報発信を行う                        | ① 地域連携カフェを通じ地域の方々とのコミュニケーションを図り信頼関係を築く。また看多機とはどういったものか等特色について理解を深めることができた                                                 | ① 支援相談があった場合は積極的に関わり、利用開始となったケースもあった。引き続き地域の方々が安心して暮らせるまちづくりに貢献したい    |
| Ⅲ. 結果評(評価項目 |                                                      | ① 利用者個々に合わせた計画立案・目標達成を行う<br>② 在宅にて看取りを希望する利用者に安心して利用できるよう体制を構築する | <ul><li>① 在宅での療養生活において不安がないよう傾聴しながら計画を立案できた。また状況が変わればその都度計画を再立案していった</li><li>② 介護職も不安なく看取り期の利用者を受け入れられるよう指導を行った</li></ul> | ③ ①②利用者・家族に合わせた計画立案ができた。状況が変わった際はその都度カンファレンスを行い計画の見直しをするなど、臨機応変に対応できた |

<sup>※「</sup>前回の改善計画」および「実施した具体的な取組」は事業所が記入し、「進捗評価」は自己評価・運営推進会議における評価の総括を記載します

## ■ 今回の「評価結果」および「改善計画」

| 項目                        |                                                             | 評価結果                                                                                                                                                                                                                                | 改善計画                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. 事業運営の評価<br>(評価項目 1~10) |                                                             | ①理念の明確化 わかりやすく、覚えやすい理念に改訂し、全職員へ周知した ②人材育成 各スタッフのスキルに合わせた目標・計画立案、定期的な面談を実施できた ③ 事業所内研修実施と積極的参加毎月、職員が講師になり事業所内で研修実施 ④事故報告書の共有と対応 どんなに小さなインシデントも報告する習慣がついてきた。また、みんなで話し合い再発防止策の立案ができたことで危機管                                             | ①理念を踏まえた目標設定・目標管理をすることで、理念を浸透させる ②引き続き、目標・計画立案、定期的な面談を実施していく ③引き続き毎月、職員が講師になり事業所内で研修実施、参加しやすいように勤務に組み込んでいく ④事故対策が有効であったか分析をしていき、再発防止に務める |
| ス提供等している。                 | 1. 利用者等の<br>寺性・変化に応<br>じた専門的な<br>サービス提供<br>(評価項目 11<br>〜27) | 理意識を高めることができた  ①状況把握及びアセスメントを行い専門的な視点で計画書を作成する 利用者・家族に合わせた計画立案ができた。状況が変わった際はその都度カンファレンスを行い計画の見直しをするなど、臨機応変に対応できた ②看取りを希望されている利用者を積極的に受け入れる体制づくり 必要時、カンファレンスを行い、スタッフが不安なく看取り期の利用者を受け入れられる体制をつくった 具体的な対応方法をわかりやすく掲示することで統一したケアの提供ができた | 画立案をしていく<br>②積極的に看取りを希望される利用者の受け入れをするため、                                                                                                 |

|              | 2. 多機関・多             | ①病院や訪問診療医とのカンファレンス参加         | ①引き続き、退院前・週1カンファレンスの参加       |
|--------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
|              | 職種との連携<br>  (評価項目 28 | 退院前・週1カンファレンスの参加はできており連携が図れて |                              |
|              | ~31)                 | いる                           |                              |
|              | 3. 誰でも安心             | ①地域住民参加の夏祭りやヨガ教室を実施          | ①さらに地域住民参加型の行事を企画・運営していく(クリス |
|              | して暮らせる<br>まちづくりへ     | 地域の方々とのコミュニケーションを図り信頼関係を築くこ  | マス会・音楽演奏会等)                  |
|              | の参画(評価項              | とができた。また看多機とはどういったものか等特色につい  |                              |
|              | 目 32~41)             | て理解を深めてもらうことができた             |                              |
| Ⅲ. 結果評       | 価                    | ①在宅での看取りを希望する利用者およびその家族等に対し、 | ①利用者・家族の希望が叶えられる計画の立案を実施     |
| (評価項目 42~44) |                      | 看取りに対する安心感のみならず、満足感・達成感を感じるこ |                              |
|              |                      | とができたとの言葉を多く頂いた              |                              |

# ※自己評価・運営推進会議における評価の総括を記載します

# ■ 評価表 [事業所自己評価]

|     |                  |                    | 事業所           | 自己評価      |            |            |                  |
|-----|------------------|--------------------|---------------|-----------|------------|------------|------------------|
| 番号  | 評価項目             | よく                 | おおよそ          | あまりで      | 全く         | 運営推進会議における | 評価の視点・           |
| 号   |                  | できて                | できてい          | きていな      | できていな      | 意見等        | 評価にあたっての補足       |
|     |                  | いる                 | る             | \ \ \     | l V        |            |                  |
| Ι   | 事業運営の評価 [適切な事業運  |                    |               |           |            |            |                  |
| (1) | 理念等の明確化          |                    |               |           |            |            |                  |
| 1   | 看護小規模多機能型居宅介護の特別 | 寺徴を踏ま              | えた理念等         | い 明確化     | とその実践      |            |                  |
| 1   | O サービスに求められる「①   | 4                  | 13            |           |            |            | ✔ ①~⑤の全てを含む理念等があ |
|     | 医療ニーズの高い利用者の     | Г <b>П</b> Д. 46.4 | NU THE        | letaria i |            |            | る場合は「よくできている」    |
|     | 在宅生活の継続支援」、「②    |                    | <u>:状況・取組</u> |           | )た 戻っし 主!# |            | ✔ ①~⑤の一部を含む理念等が掲 |
|     | 在宅での看取りの支援」、     | , ,,,,,            |               |           | 治医と連携      |            | げられている場合は、「おおよそ  |
|     | 「③生活機能の維持回復」、    | して受け               | 入れを行っ         | べいる。      |            |            | できている」もしくは「あまりで  |
|     | 「④家族の負担軽減」、「⑤    |                    |               |           |            |            | きていない」           |
|     | 地域包括ケアへの貢献」を     |                    |               |           |            |            | ✔ 独自の理念等が明確化されてい |
|     | 含む、独自の理念等を掲げ     |                    |               |           |            |            | ない場合は「全くできていない」  |
|     |                  |                    |               |           |            |            |                  |

|    |                                                                  |                 | 事業所                    | 自己評価        |                  |                          |                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 番号 | 評価項目                                                             | よく<br>できて<br>いる | おおよそ<br>できてい<br>る      | あまりで きていな い | 全く<br>できていな<br>い | 運営推進会議における<br>意見等        | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                         |  |
|    | ている                                                              |                 |                        |             |                  |                          |                                                                                                              |  |
| 2  | O サービスの特徴および事業<br>所の理念等について、職員<br>がその内容を理解し、実践                   |                 | 9<br>3状況·取組            |             | -1.7 1-1.        | 理念をわかりやすく掲示さ<br>れている。    | ✓ 「サービスの特徴および理念等<br>を踏まえた実践」の充足度を評価<br>します                                                                   |  |
|    | している                                                             |                 | 場所に理念<br>文言で示さ         |             | :いる。わか<br>       |                          | ✓ 独自の理念等が明確化されていない場合は「全くできていない」                                                                              |  |
|    | 人材の育成                                                            |                 |                        |             |                  |                          |                                                                                                              |  |
| 1  | 専門技術の向上のための取組                                                    |                 |                        |             |                  |                          |                                                                                                              |  |
| 3  | ○ 職員との話し合いなどを通<br>じて、各職員の中長期的な                                   | 4               | 5                      | 7           | 1                | 全ての職員に目標管理シートを導入し育成計画を立案 |                                                                                                              |  |
|    | 育成計画などを作成している                                                    |                 | <b>な状況・取組</b><br>理シートの |             | 談の実施             | している。継続することを期待する。        | <ul><li>✓ すべての職員について育成計画<br/>などを作成している場合は「よく<br/>できている」</li><li>✓ 育成計画などを作成していない<br/>場合は「全くできていない」</li></ul> |  |
| 4  | ○ 法人内外の研修を受ける機会を育成計画等に基づいて確保するなど、職員の専門技術の向上のための日常業務以外での機会を確保している |                 |                        |             | 研修への参            |                          | ✓ 「専門技術の向上のための日常<br>業務以外での機会の確保」につい<br>て、充足度を評価します                                                           |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 事業所           | 自己評価          |            |               |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|------------|---------------|-------------------|
| 番号  | <br>  評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | よく        | おおよそ          | あまりで          | 全く         | 運営推進会議における    | 評価の視点・            |
| 方   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | できて<br>いる | できている         | きていない         | できていない     | 意見等           | 評価にあたっての補足        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | V         | 3             | 1 4.          | V .        |               |                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |               |            |               |                   |
|     | A sthought of sthought the color of the colo |           | - LUL A       |               |            |               |                   |
|     | 介護職・看護職間の相互理解を活                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 架めるため<br> | の機会の確         | 筆保<br>        | I          | I             |                   |
| 5   | 〇 介護職・看護職・介護支援専                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8         | 8             | 1             |            |               | ✓ 「情報を共有する機会」の充足度 |
|     | 門員の間で、職員が相互に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「旦休的な     | └<br>♪状況・取組   | └────<br>В内宓] |            |               | を評価します            |
|     | 情報を共有する機会が、確                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |               | 日常的に       |               | ✔ 例えば「利用者等の具体的なケー |
|     | 保されている                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 連携して      |               | 1 ~ ン ツ 吨、    | , H #H1//C |               | スについて話し合うための、定期   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 理防しく      | いる。           |               |            |               | 的なカンファレンスの開催」など   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |               |            |               | が考えられます           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |               |            |               |                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |               |            |               |                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |               |            |               |                   |
| (3) | 組織体制の構築                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I         |               |               |            |               |                   |
| 1)  | 運営推進会議で得られた意見等の                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | の反映       |               |               |            |               |                   |
| 6   | O 運営推進会議で得られた要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 13            | 1             | 2          | 事故対策等、得られた助言を | ✓ 「得られた要望・助言等のサービ |
|     | 望、助言等を、サービスの提                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               | leterta i     | _          | 積極的に取り入れている。  | スへの反映」の視点から、充足度   |
|     | 供等に反映させている                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | <u>₹状況•取組</u> |               | を評価します     |               |                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               | 以共有あり。        | 具体的な       |               |                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 提案あり      | 0             |               |            |               |                   |
| 2   | <br>職員が安心して働くことができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |               |            |               |                   |
| 7   | O 職員が、安心して働くこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7         | 6             | 3             | 1          |               | ✓ 「職員が、安心して働くことので |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | <u> </u>      |               | 1          |               |                   |

| 番号 | 評価項目                                                                  | よく<br>できて<br>いる | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い | 全く<br>できていな<br>い | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | ができる就業環境の整備に努めている                                                     |                 |                          |                           | ことは上司            |                   | きる就業環境」の充足度を評価します  ✔ 例えば、「職員の能力向上の支援」、「精神的な負担の軽減のための支援」、「労働時間への配慮」などが考えられます |
|    | 情報提供・共有のための基盤整備                                                       |                 |                          |                           |                  |                   |                                                                             |
| 1) | 利用者等の状況に係る情報の随時                                                       | 寺更新・共           | 有のための                    | り環境整備                     |                  |                   |                                                                             |
| 8  | O 利用者等の情報について、<br>随時更新を行うとともに、<br>必要に応じて職員間で迅速<br>に共有できるよう工夫され<br>ている | ・申し送<br>ァイルに    |                          | <br>利用者ご。<br>有し、朝夕!       | との記録フ            |                   | ✓ 「情報の随時の更新」と「職員間<br>で迅速に共有するための工夫」の<br>2つの視点から、充足度を評価し<br>ます               |

| 番号       | 評価項目                                                                           | よくできて                              | おおよそ<br>できてい | 自己評価 あまりで きていな | 全く<br>できていな | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                | いる                                 | <u>්</u>     | V              | \           |                   |                                                                                                                                                                     |
| (5)      | 安全管理の徹底                                                                        |                                    |              |                |             |                   |                                                                                                                                                                     |
| <u> </u> | 各種の事故に対する安全管理                                                                  | I                                  |              | I              | 1           |                   |                                                                                                                                                                     |
| 9        | O サービス提供に係る利用者                                                                 | 2                                  | 14           | 1              |             |                   | ✓ 「各種の事故に対する予防・対                                                                                                                                                    |
|          | 等および職員の安全確保の<br>ため、事業所においてその<br>具体的な対策が講じられて<br>いる                             | [具体的な                              | ∵状況・取組       | 内容]            |             |                   | 策」の充足度を評価します<br>対策が求められる事項としては、<br>例えば「医療・ケア事故の予防・<br>対策」、「交通安全」、「夜間訪問時<br>の防犯対策」、「個人情報保護」な<br>どが考えられます                                                             |
|          | 災害等の緊急時の体制の構築                                                                  |                                    |              | I              |             |                   |                                                                                                                                                                     |
| 10       | O 災害などの緊急時において<br>も、サービス提供が継続で<br>きるよう、職員、利用者、関<br>係機関の間で、具体的な対<br>応方針が共有されている | <ul><li>連絡手</li><li>蓋やマニ</li></ul> |              | され、各勢<br>理を行い、 |             |                   | <ul> <li>✓ 「緊急時におけるサービス提供<br/>のための備え」について、充足度<br/>を評価します</li> <li>✓ 例えば、「安否確認方法の明確<br/>化」、「連絡先リストの作成」、「医<br/>療材料などの確保」、「災害時ケア<br/>のマニュアル化」などが考えられ<br/>ます</li> </ul> |

|      |                   |                    | 事業所                   | 自己評価       |                |               |                     |
|------|-------------------|--------------------|-----------------------|------------|----------------|---------------|---------------------|
| 番号   | 評価項目              | よく                 | おおよそ                  | あまりで       | 全く             | 運営推進会議における    | 評価の視点・              |
| 号    | 开 川 次 日           | できて                | できてい                  | きていな       | できていな          | 意見等           | 評価にあたっての補足          |
|      |                   | いる                 | <u></u> る             | \ \ \      | \ \ \ \ \      |               |                     |
|      |                   |                    |                       |            |                |               |                     |
|      |                   |                    |                       |            |                |               |                     |
|      |                   |                    |                       |            |                |               |                     |
| I    | サービス提供等の評価        |                    |                       |            |                |               |                     |
| 1. ₹ | 利用者等の特性・変化に応じた専門  | りかなサー              | ビス提供                  |            |                |               |                     |
| (1)  | 利用者等の状況把握及びアセス    | メントに基づ             | づく計画の                 | 作成         |                |               |                     |
| 1) 7 | 利用者等の 24 時間の暮らし全体 | に着目した              | と、介護・                 | 看護両面か      | らの一体的          | なアセスメントの実施    |                     |
| 11   | O 在宅時の利用者の生活状況    |                    | 9                     | 7          |                | 在宅時の24時間の生活状況 | ✔ 「家族等も含めた 24 時間の暮ら |
|      | や家族等介護者の状況等を      |                    |                       | 1 ch sto 1 |                | を把握することは今後の課  | し全体に着目したアセスメント」     |
|      | 含む、利用者等の 24 時間の   |                    | <u>於況•取組</u><br>到田老の花 | ·          | 等、具体的          | 題である。         | の充足度を評価します          |
|      | 暮らし全体に着目したアセ      |                    |                       |            | 守、具体的<br>ハところが |               | ✔ ケアが包括的に提供される看護    |
|      | スメントが行われている       | な生的状<br> <br>  ある。 | ひにルず101至(             | 13 (11)    | いところが          |               | 小規模多機能型居宅介護におい      |
|      |                   |                    |                       |            |                |               | ては、家族等を含めた 24 時間の   |
|      |                   |                    |                       |            |                |               | 暮らし全体に着目したアセスメ      |
|      |                   |                    |                       |            |                |               | ントが必要となります          |
|      |                   |                    |                       |            |                |               |                     |
| 12   | O 介護職と看護職がそれぞれ    | 2                  | 11                    | 3          |                |               | ✔ 「介護職と看護職間でのアセス    |
|      | の視点から実施したアセス      | 「目 <i>はわりも</i>     | >√+>□ H= «□           |            |                |               | メント結果の共有」について、充     |
|      | メントの結果が、両職種の      | <u>  民</u> 体的/8    | は状況・取組                | 1171谷]     |                |               | 足度を評価します            |
|      | 間で共有されている         |                    |                       |            |                |               | ✔ 介護・看護の両面から行われたア   |
|      |                   |                    |                       |            |                |               | セスメントの結果は、その後のつ     |
|      |                   |                    |                       |            |                |               | き合わせなどを通じて、両職種で     |
|      |                   |                    |                       |            |                |               | 共有されることが望ましいとい      |
|      |                   |                    |                       |            |                |               |                     |

|      |                                                                     |                       | 事業所               | 自己評価              |                  |                   |                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 番号   | 評価項目                                                                | よく<br>できて<br>いる       | おおよそ<br>できてい<br>る | あまりで<br>きていな<br>い | 全く<br>できていな<br>い | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                             |
| 2) 5 | 利用者等の「尊厳の保持と自己?                                                     | 表現の達成                 | 」を重視し             | た計画の              | 作成               |                   | えます                                                                                                                              |
| 13   | O 家族を含む利用者等の考え                                                      | 1                     | 10                | 4                 | 1                |                   | ✓ 「家族等の考えを含めた計画の                                                                                                                 |
|      | を把握するとともに、その<br>目標の達成に向けた計画が<br>作成されている                             |                       |                   |                   | り、看護計            |                   | 作成」について、充足度を評価し<br>利用者のみでなく、家族等の考え<br>を適切に把握するとともに、その<br>考えを含めた計画を作成するこ<br>とは重要であるといえます                                          |
| 14   | O 利用者の有する能力を最大限に活かした、「心身の機能の維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されている | <ul><li>現在の</li></ul> |                   |                   | 伸状態に合している。       |                   | <ul> <li>✓ 「利用者の有する能力を活かした、心身機能の維持回復を重視した計画の作成」について、充足度を評価します</li> <li>✓ 「利用者が尊厳を持って、その有する能力に応じ地域において自立した日常生活を営む」ために、</li> </ul> |

| 番号 | 評価項目<br>評価項目<br>利用者の今後の状況変化の予測。                                            | よく<br>できて<br>いる                        | おおよそ<br>できてい<br>る                     | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い            | 全く<br>できていな<br>い        | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足<br>必要な視点であるといえます                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | O 利用者の今後の状況変化の<br>予測と、リスク管理を踏ま<br>えた計画が作成されている                             | <b>2</b> [具体的な<br>・疾患よ<br>か、どの<br>か等、看 | 10<br>状況・取組<br>りどのよ<br>ような体訓<br>獲計画に記 | 4<br>  <b>内容]</b><br>うなリスク<br>  の変化が | クがあるの<br>予測される<br>る。変化時 |                   | <ul> <li>✓ 「状況変化の予測」と「リスク管理」の2つの視点から、充足度を評価します</li> <li>✓ 介護・看護が一体的に提供される看護小規模多機能型居宅介護においては、特に看護職による予後予測などを踏まえて計画を作成することが重要です</li> </ul> |
|    | 利用者等の状況変化への迅速な<br>継続したアセスメントを通じた、                                          |                                        |                                       |                                      | <b>堤し計画へ</b> の          | ) 云 m.            |                                                                                                                                          |
| 16 | ○ サービス提供を通じた継続<br>的なアセスメントにより、<br>利用者等の状況変化を早期<br>に把握し、計画への適宜反<br>映が行われている | [具体的な                                  | <b>:状況・取組</b><br>の状況が変                | 12                                   | は計画を立                   | /(X*)/\           | ✓ 「早期の把握」と「計画への適宜<br>反映」の2つの視点から、充足度<br>を評価します                                                                                           |

| 番号 | 評価項目                                                                                      | よく<br>できて<br>いる                     | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い | 全く<br>できていな<br>い   | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) | <b> </b><br>                                                                              | の暮らし全                               | 体に着目し                    | たアセス                      | メントの実施             | <b>軍と計画への反映</b>   |                                                                                                                              |
| 17 | O 通い・泊まりの利用に過度<br>に偏らないよう、適時適切<br>に利用者宅を訪問すること<br>で、家族等を含めた居宅で<br>の生活状況の変化を継続的<br>に把握している | <ul><li>・ご家族</li><li>宅に帰れ</li></ul> |                          | <br>ド足により、<br>いる。施設7      | 1<br>長期間自<br>が生活の場 |                   | <ul> <li>✓ 「訪問による、家族等を含めた居宅での生活状況の変化の継続的な把握」という視点から、充足度を評価します</li> <li>✓ 訪問によるケアの提供は、家族等を含めた居宅での生活状況を把握するためにも重要です</li> </ul> |
|    | 利用者等の状況変化や目標の達成                                                                           | 成状況等に<br>                           | 関する関係                    | 系多職種との                    | の情報共有              |                   |                                                                                                                              |
| 18 | O 利用者等の状況変化や目標                                                                            | 5                                   | 9                        | 2                         | 1                  |                   | ✓「利用者等の状況変化や目標の                                                                                                              |
|    | の達成状況等について、主<br>治医など、事業所内外を含<br>む関係多職種と情報が共有<br>されている                                     |                                     | ,                        |                           | 出来ていな              |                   | 達成状況等の事業所内外を含む<br>関係多職種との情報共有」につい<br>て、充足度を評価します                                                                             |

| 番号 | 評価項目                                                                     | よく<br>できて<br>いる      | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い                  | 全く<br>できていな<br>い        | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>介護職・看護職の協働による一体</b><br>介護職と看護職の相互の専門性を                                |                      |                          | ービスの提                                      | 供                       |                   |                                                                                                                                         |
| 19 | O 介護職と看護職のそれぞれ<br>の専門性を最大限に活かし<br>ながら、柔軟な役割分担が<br>行われている                 | ・業務の<br>それぞれ<br>内服管理 | の役割を意                    | <br>じて介護職、<br>意識して行・<br>「護が実施 <sup>©</sup> | 、看護師が<br>っている。<br>等、医療ケ |                   | ✓ 「介護職と看護職の専門性を活かした役割分担」について、充足度を評価します ✓ 介護・看護が一体的に提供される看護小規模多機能型居宅介護では、効果的・効率的なサービス提供のために、各々の専門性を活かした役割分担や、業務の状況等に応じた柔軟な役割分担を行うことが重要です |
| 20 | O 利用者等の状況について、<br>介護職と看護職が互いに情<br>報を共有し対応策を検討す<br>るなど、両職種間の連携が<br>行われている | ・おおよ                 |                          | <br>すはできてい                                 | いる。ミー礼時、申し              |                   | ✓ 「介護職と看護職の情報共有お<br>よび対応策の検討」について、充<br>足度を評価します                                                                                         |

|       |                             |                   | 事業所              | 自己評価          |                                       |            |                   |
|-------|-----------------------------|-------------------|------------------|---------------|---------------------------------------|------------|-------------------|
| 番号    | <br>  評価項目                  | よく                | おおよそ             | あまりで          | 全く                                    | 運営推進会議における | 評価の視点・            |
| 号     | пшхн                        | できて               | できてい             | きていな          | できていな                                 | 意見等        | 評価にあたっての補足        |
|       |                             | いる                | る                | ( )           | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |            |                   |
|       |                             |                   |                  |               |                                       |            |                   |
|       | チ港呦ょく 人業呦・ の桂知担供」           | トントンが担分           | <u> </u>         |               |                                       |            |                   |
| _     | 看護職から介護職への情報提供は             | ρよ <i>い従条</i><br> | :                | I             |                                       |            |                   |
| 21    | ○ 看護職から介護職に対し               | 4                 | 11               | 2             |                                       |            | ✓ 「看護職の専門性を活かした、介 |
|       | て、疾病予防・病状の予後予               | 「旦体的な             | ↓<br>↓状況・取組      | └────<br> 内容] |                                       |            | 護職への情報提供や提案等」につ   |
|       | 測・心身の機能の維持回復                | LOCITION          | * 17(7)U - 42/11 | <u> </u>      |                                       |            | いて、充足度を評価します      |
|       | などの観点から、情報提供                |                   |                  |               |                                       |            | ✓ このような情報提供や提案等は、 |
|       | や提案等を行っている                  |                   |                  |               |                                       |            | 看護職の専門性を活かした役割    |
|       |                             |                   |                  |               |                                       |            | の1つとして期待されます      |
|       |                             |                   |                  |               |                                       |            |                   |
| (4)   | <br>利用者等との情報及び意識の共 <b>々</b> | <br> =            |                  |               |                                       |            |                   |
|       | 利用者等に対するサービスの趣              |                   | ・                | <br>′の情報提(    | <u></u>                               |            |                   |
| 22    | ○ サービスの趣旨および特徴              |                   |                  |               |                                       |            | ✓ 「利用者等の理解」について、充 |
| 22    |                             | 2                 | 12               | 3             |                                       |            |                   |
|       | 等について、分かりやすく                | [具体的な             | ↓状況•取組           | l内容]          |                                       |            | 足度を評価します          |
|       | 説明し、利用者等の理解を                |                   |                  |               |                                       |            |                   |
|       | 得ている                        |                   |                  |               |                                       |            |                   |
|       |                             |                   |                  |               |                                       |            |                   |
| (2) ± | <br>利用者等への「在宅での療養生》         | <br>舌」に係る         |                  | <br>          |                                       |            |                   |
| 23    | O作成した計画の内容や在宅               |                   |                  |               |                                       |            | ✓ 「利用者等の理解」について、充 |
| ۷۵    | ,,,,,                       | 2                 | 14               | 1             |                                       |            | ·                 |
|       | での療養生活の継続に向け                | [具体的な             | は状況・取組           |               |                                       |            | 足度を評価します          |
|       | て留意すべき点等につい                 |                   | P                |               |                                       |            |                   |
|       | て、分かりやすく説明し、利               |                   |                  |               |                                       |            |                   |
|       | 用者等の理解を得ている                 |                   |                  |               |                                       |            |                   |
|       |                             |                   |                  |               |                                       |            |                   |

| 番号 | 評価項目                                                                          | よく<br>できて<br>いる | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る           | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い | 全く<br>できていな<br>い | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| 24 | O 利用者等が行う医療処置や<br>医療機器の取り扱い方法、                                                | 4<br>[= (+ b)-t | 11                                 | 1                         | 1                |                   | <ul><li>✓ 「利用者等の理解」について、充<br/>足度を評価します</li></ul>               |
|    | 家族等が行うケアの提供方<br>法等について、分かりやす<br>く説明し、利用者等の理解<br>を得ている                         |                 | ∵状況・取組                             |                           |                  |                   |                                                                |
| 25 | 重度化した場合や終末期における O 利用者本人(意思の決定・表示ができない場合は家族等)の希望や意向を把握し、サービスの提供に反映している         | 7               | の、利用者<br><b>9</b><br><b>:状況・取組</b> |                           | 談と共有<br><b>1</b> |                   | ✓ 「サービス提供への適切な反映」<br>について、充足度を評価します                            |
| 26 | ○ 在宅生活の継続の可否を検<br>討すべき状況を予め想定<br>し、その際の対応方針等に<br>ついて、利用者等と相談・共<br>有することができている | 2 [具体的な         | 11 : 状況・取組                         | 2                         | 2                |                   | ✓ 「将来に発生し得る様々なリス<br>クを想定した上での、対応策の検<br>討と共有」について、充足度を評<br>価します |

| 番号  | 評価項目                                                                                           | よく<br>できて<br>いる   | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る    | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い | 全く<br>できていな<br>い   | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                |                   |                             |                           |                    |                   |                                                                                                                                 |
| 27  | O 終末期ケアにおいて、利用<br>者等に適切な時期を見計ら<br>って、予後および死までの<br>経過を丁寧に説明し、説明<br>した内容や利用者等の意向<br>等を記録として残している | 5<br><u>[具体的な</u> | 10 ∵状況・取組                   |                           | 2                  |                   | <ul><li>✓ 「予後および死までの経過の説明」と「記録の有無」の2つの視点から、充足度を評価します</li><li>✓ 「丁寧に説明し」且つ「記録として残している」場合は「よくできている」</li></ul>                     |
| (1) | <br>   <br>                                                                                    |                   |                             |                           |                    |                   |                                                                                                                                 |
| 28  | ○ 病院・施設等との連携・情報<br>共有等により、病院・施設等<br>からの、利用者の円滑な在<br>宅生活への移行を支援して<br>いる                         | 4                 | 10 比状況・取組                   | 1                         | 2                  |                   | <ul> <li>✓ 「利用者の円滑な在宅生活への移行」について、充足度を評価します</li> <li>✓ 例えば、「退院・退所前のカンファレンスへの参加」、「利用者等に係る病院・施設等との継続した情報共有」などの取組が考えられます</li> </ul> |
| 29  | 入院・入所の可能性がある利用和<br>〇 すべての利用者について、<br>緊急時の対応方針等を、主<br>治医等と相談・共有するこ<br>とができている                   | 6                 | の、主治医<br><b>6</b><br>に状況・取組 | 3                         | 芯方針の共存<br><b>2</b> | Ī                 | <ul><li>✓ 「緊急時の対応方針等の主治医等との相談・共有」を評価します</li><li>✓ 利用者の状態変化・家族等介護者の状況の変化など、実際に発生す</li></ul>                                      |

| _   |                                                            |             |                                       | 自己評価           |             | 、<br>大学・<br>大学・<br>大学・<br>大学・<br>大学・<br>大学・<br>大学・<br>大学・ | 部 ケッカ ト                             |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 番号  | 評価項目                                                       | よく<br>できて   | おおよそ<br>できてい                          | あまりで<br>きていな   | 全く<br>できていな | 運営推進会議における<br>意見等                                         | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                |
|     |                                                            | いる          | 3                                     | V              | 1 (3 (1,1)  |                                                           | FT IIII (C &) / C · J C v / HI / C  |
|     |                                                            |             | <u> </u>                              |                |             |                                                           | る前の段階から予め対応方針等                      |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           | を主治医等と相談・共有しておく                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           | ことが重要です                             |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
| 3   | 地域の医療機関等との連携による                                            | る、急変時       | ・休日夜間                                 | ]等に対応す         | 可能な体制の      | )構築<br>                                                   |                                     |
| 30  | Ο 地域の医療機関等との連携                                             | 6           | 8                                     | 2              | 1           |                                                           | ✓ 「即座な対応が可能な体制の構                    |
|     | により、休日夜間等を含め                                               |             | └──────────────────────────────────── |                |             |                                                           | 築」について、充足度を評価しま                     |
|     | て、すべての利用者につい                                               |             | 14人/儿 - 4X和                           | <u>[[7] 合]</u> |             |                                                           | す                                   |
|     | て、急変時に即座に対応が                                               |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     | 可能な体制が構築されてい                                               |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     | る                                                          |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
|     |                                                            |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
| (2) | <br>  多職種との連携体制の構築                                         |             |                                       |                |             |                                                           |                                     |
| H   | <b>多職種との建房体制の構業</b>  <br> <br> 運営推進会議等における、利用 <sup> </sup> | 生のた めに      | 必要しかる                                 | 、気括めか          | サポート!アノ     | ついての   夕酔種による絵料                                           |                                     |
|     |                                                            | 日 Vノ/こ(Xノ(C | 心安 こ                                  | ) 574月127/で、   | )           | フィ・C Vノ、 夕帆性による(快刊<br>                                    | 7 [4] H # 6 # 1   2   4   5   4   5 |
| 31  | O 運営推進会議等において、                                             |             | 11                                    | 3              | 3           |                                                           | ✓ 「利用者のために必要となる、介                   |

| 番号   | 評価項目                                                                |        | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い | 全く<br>できていな<br>い | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 利用者のために必要と考えられる包括的なサポートについて、民生委員・地域包括支援センター・市区町村職員等への情報提供や提案が行われている | [具体的な  | 状況•取組                    | <u>I内容]</u>               |                  |                   | 護保険外のサービスやインフォーマルサポート等を含めたケアの提供について、多職種とともに検討・支援を行っていくなどの取組」の充足度を評価します ✓ そのような取組をしたいことがない場合は「全くできていない」 ✓ 民生委員のみでなく、自治会長や町会長などの住民代表も対象です |
| 3. 1 | ー<br>隹でも安心して暮らせるまちづくり・                                              | への参画   |                          |                           |                  |                   |                                                                                                                                         |
| (1)  | 地域への積極的な情報発信及び                                                      | 提案     |                          |                           |                  |                   |                                                                                                                                         |
| ①    | サービスの概要及び効果等の、ナ                                                     | 地域に向けた | た積極的な                    | は情報の発信                    | <u> </u>         |                   |                                                                                                                                         |
| 32   | O 運営推進会議の記録について、誰でも見ることができるような方法での情報発信が、迅速に行われている                   | [具体的な  | 5<br>状況・取組               | 5 图内容]                    | 1                |                   | ✓ 「誰でも見ることができる方法<br>での情報発信」と「迅速な情報発<br>信」の2つの視点から、充足度を<br>評価します                                                                         |
| 33   | O サービスの概要や地域にお                                                      | 2      | 10                       | 4                         | 1                |                   | ✔ 「積極的な啓発活動」について、                                                                                                                       |

| 番号   | 評価項目                                              | よく<br>できて<br>いる | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る           | 自己評価<br>あまりで<br>きていな<br>い | 全く<br>できていな<br>い  | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | いて果たす役割等について、正しい理解を広めるため、地域住民向けの積極的な啓発活動が行われている   | [具体的な           | ᢏ状況•取組                             | <u> 内容]</u>               |                   |                   | 評価する項目です  ✔ 例として、「チラシ等の配布」や 「地域説明会の実施」などの取組 が考えられます。  ✔ 利用者や職員の確保のみを目的 とした活動等は除きます                                                                                                                                        |
|      | 振療ニーズの高い利用者の在宅<br>養小規模多機能型居宅介護事業                  |                 |                                    |                           |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|      | ) 看護小規模多機能型居宅介<br>護事業所の登録者以外を対象とした訪問看護を積極的に実施している | 2<br>[具体的な      | <b>2</b><br><b>:状況・取組</b><br>タッフの採 | 10                        | <b>1</b><br>が課題とな |                   | <ul> <li>✓ 「指定訪問看護事業所の指定を併せて受けている事業所」のみが対象です。該当しない場合は、実施状況欄は無記入で、[具体的な状況・取組内容]欄に「指定なし」と記入してください</li> <li>✓ 「登録者以外を対象とした訪問看護」を実施してないていない場合は、「全くできていない」</li> <li>✓ 「あまりできていない」~「よくできている」は、その「積極性」の視点から、充足度を評価します</li> </ul> |
| ② 医療 | <b><br/>奈ニーズの高い要介護者の積極</b>                        | 極的な受け.          | 入れ                                 |                           |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                           |

| 番号 35 | 評価項目  ○ 「たん吸引」を必要とする 要介護者を受け入れること ができる体制が整ってお り、積極的に受け入れてい る |            | 事業所<br>おおよそ<br>できてい<br>る<br><b>8</b><br>な状況・取組<br>の研修が調 |        | 全く<br>できていな<br>い<br><b>1</b> | 運営推進会議における意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足  ✓ 「積極的な受け入れ」について、<br>充足度を評価してください  ✓ 「受け入れることができる体制」<br>が整っていない場合は、「全くで<br>きていない」  ✓ 「あまりできていない」~「よく<br>できている」は、その「積極性」<br>の視点から、充足度を評価します                                |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|--------|------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36    | O 「人工呼吸器」を必要とする要介護者を受け入れることができる体制が整っており、積極的に受け入れている          | 1<br>[具体的な | 5<br><b>以状況·取組</b><br>5                                 | 5 [内容] | 5                            |               | <ul> <li>✓ 「積極的な受け入れ」について、<br/>充足度を評価してください</li> <li>✓ 「受け入れることができる体制」<br/>が整っていない場合は、「全くできていない」</li> <li>✓ 「あまりできていない」~「よくできている」は、その「積極性」の視点から、充足度を評価します</li> <li>✓ 「積極的な受け入れ」について、</li> </ul> |

| _  |                                                                                     | 事業所自                |              | マニュー・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・ | 部位の祖上                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 番号 | 評価項目                                                                                |                     | あまりで全く       | 運営推進会議における                                   | 評価の視点・                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| 7  |                                                                                     | できて できてい<br>いる る    | きていな   できていな | 意見等                                          | 評価にあたっての補足                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|    | る要介護者を受け入れることができる体制が整っており、積極的に受け入れている                                               | いる   る   日本的な状況・取組内 |              |                                              | <ul> <li>充足度を評価してください</li> <li>✓ 「受け入れることができる体制」が整っていない場合は、「全くできていない」</li> <li>✓ 「あまりできていない」~「よくできている」は、その「積極性」の視点から、充足度を評価します</li> </ul>                                          |  |  |  |
|    | (3) 地域包括ケアシステムの構築に向けての、まちづくりへの参画         ① 行政の地域包括ケアシステム構築に係る方針や計画の理解               |                     |              |                                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 38 | ○ 管理者および職員が、行政<br>が介護保険事業計画等で掲<br>げている、地域包括ケアシ<br>ステムの構築方針や計画の<br>内容等について理解してい<br>る | 1 6                 |              |                                              | <ul> <li>✓ 「内容等の理解」について、その<br/>充足度を評価します</li> <li>✓ 地域包括ケアシステムの構築に<br/>あたっては、その中で各々が果た<br/>すべき役割を、明確に理解することが必要であるといえます</li> <li>✓ 地域包括ケアシステムの構築方針や計画などがない場合は、「全くできていない」</li> </ul> |  |  |  |
| 2  | サービス提供における、(特定の                                                                     | 建物等に限定しない)          | 地域への展開       |                                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|    |                                                                                     |                     |              |                                              |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|     |                 | 事業所自己評価                   |                     |                                       |        |            |                                   |
|-----|-----------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------|------------|-----------------------------------|
| 番号  | 評価項目            | よく                        | おおよそ                | あまりで                                  | 全く     | 運営推進会議における | 評価の視点・                            |
| 一号  |                 | できて<br>いる                 | できている               | きていない                                 | できていない | 意見等        | 評価にあたっての補足                        |
| 39  | ○ サービスの提供エリアにつ  |                           |                     | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |        |            | ✓ 「特定の集合住宅等に限定しな                  |
|     | いて、特定の集合住宅等に    | 8                         | 7                   |                                       | 1      |            | い、地域への積極的な展開」につ                   |
|     | 限定せず、地域に対して積    | [具体的な                     | ネ状況・取組              | <u>[内容]</u>                           |        |            | いて、充足度を評価します                      |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | ✓ 看護小規模多機能型居宅介護は、                 |
|     | 極的にサービスを提供して    |                           |                     |                                       |        |            | 特定の集合住宅等に限定するこ                    |
|     | いる              |                           |                     |                                       |        |            | となく、地域全体の在宅療養を支<br>える核として機能していくこと |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | が期待されます                           |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | ✓ 特定の集合住宅等のみを対象と                  |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | している場合は「全くできていな                   |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | [(1                               |
| 3 5 | 安心して暮らせるまちづくりに「 | 句けた、関                     | 係者等への               | 積極的な記                                 | 課題提起、改 | て善策の検討等    |                                   |
| 40  | O 介護・看護の観点から、地  | 1                         | 6                   | 5                                     | 5      |            | ✓ 「課題提起や改善策の提案等の                  |
|     | 域の関係者に対し、必要に    | 「目休的な                     | └<br>ᠺ状況•取組         | <br> 広突]                              |        |            | 取組」について、その充足度を評                   |
|     | 応じて課題提起や改善策の    | 1 <del>55   14</del> 17 0 | <u> ドイベ<i>ル</i></u> |                                       |        |            | 価します                              |
|     | 提案等が行われている      |                           |                     |                                       |        |            | ✓ 今後は、サービスの提供等を通じ                 |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | て得た情報や知見、多様な関係者                   |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | とのネットワーク等を活用し、必                   |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | 要となる保険外サービスやイン                    |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | フォーマルサービスの開発・活用                   |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | 等、利用者等のみでなく地域にお                   |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | ける課題や改善策を関係者に対                    |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | して提案していくなどの役割も                    |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | 期待されます                            |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | ✓ そのような取組をしたことがな                  |
|     |                 |                           |                     |                                       |        |            | い場合は、「全くできていない」                   |

|    |                |                 | 事業所             | 自己評価                                  |           |            |                     |
|----|----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|-----------|------------|---------------------|
| 番号 | <br>  評価項目     | よく              | おおよそ            | あまりで                                  | 全く        | 運営推進会議における | 評価の視点・              |
| 方  |                | できて             | できてい            | きていな                                  | できていな     | 意見等        | 評価にあたっての補足          |
| 41 |                | いる              | る               | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | <i>\\</i> |            |                     |
| 41 | 〇 家族等や近隣住民などに対 |                 | 8               | 8                                     | 1         |            | 【 ✓ 「家族等や近隣住民に対する、介 |
|    | し、その介護力の引き出し   | 「目体的力           | └───┴<br>よ状況・取組 | └────<br> 広灾]                         |           |            | 護力の引き出しや向上のための      |
|    | や向上のための具体的な取   | <u>[兴</u> 仲17/6 | <u> </u>        | <u> </u>                              |           |            | 取組」について、その充足度を評     |
|    | 組等が行われている      |                 |                 |                                       |           |            | 価します                |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | ✔ 今後は、利用者への家族等や近隣   |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | 住民の関わりを促しながら、関係     |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | 者全員の介護力を最大限に高め      |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | ることにより、在宅での療養生活     |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | を支えていくための環境を整え      |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | ていくなどの役割も期待されま      |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | す                   |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | ✔ そのような取組をしたことがな    |
|    |                |                 |                 |                                       |           |            | い場合は、「全くできていない」     |

| 番号 | 評価項目                                                                                     | 事業所自己評価                                                                                                                                                   | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ш  | 結果評価                                                                                     |                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                          |
| 1  | 計画目標の達成                                                                                  |                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                          |
| 42 | O サービスの導入により、利<br>用者ごとの計画目標が達成<br>されている                                                  | <ol> <li>ほぼ全ての利用者について、達成されている (8)</li> <li>利用者の2/3くらいについて、達成されている (6)</li> <li>利用者の1/3くらいについて、達成されている (2)</li> <li>利用者の1/3には満たない</li> </ol> [具体的な状況・取組内容] |                   | ✓ 「計画目標の達成」について、評価<br>します                                                                                                                |
| 2  | 在宅での療養生活の継続に対する                                                                          |                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                          |
| 43 | ○ サービスの導入により、利<br>用者およびその家族等にお<br>いて、医療が必要な状況下<br>においての在宅での療養生<br>活の継続に対し、安心感が<br>得られている | <ol> <li>ほぼ全ての利用者について、達成されている (10)</li> <li>利用者の2/3くらいについて、達成されている (6)</li> <li>利用者の1/3くらいについて、達成されている</li> <li>利用者の1/3には満たない</li> </ol> [具体的な状況・取組内容]    |                   | <ul> <li>✓ 在宅での看取りを除く、全ての利用<br/>者およびその家族等に対し、サービ<br/>スの提供により実現された「医療が<br/>必要な状況下においての、在宅での<br/>療養生活の継続に対する安心感」に<br/>ついて、評価します</li> </ul> |

| 番号 | 評価項目                                                                           | 事業所自己評価                                                                                                                                                                     | 運営推進会議における<br>意見等 | 評価の視点・<br>評価にあたっての補足                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | O サービスの導入により、在<br>宅での看取りを希望する利<br>用者およびその家族等にお<br>いて、在宅での看取りに対<br>する安心感が得られている | <ol> <li>ほぼ全ての利用者について、達成されている (11)</li> <li>利用者の2/3くらいについて、達成されている (5)</li> <li>利用者の1/3くらいについて、達成されている</li> <li>利用者の1/3には満たない</li> <li>看取りの希望者はいない</li> </ol> [具体的な状況・取組内容] |                   | <ul> <li>✓ 在宅での看取りを希望する利用者<br/>およびその家族等に対し、サービス<br/>の提供により実現された「在宅での<br/>看取りに対する安心感」について、<br/>評価します</li> <li>✓ 在宅での看取りは、事業所内(通い・<br/>泊まり)での看取りを含みます</li> <li>✓ 在宅での看取りの希望者がいない<br/>場合は、「5. 看取りの希望者はい<br/>ない」</li> </ul> |